

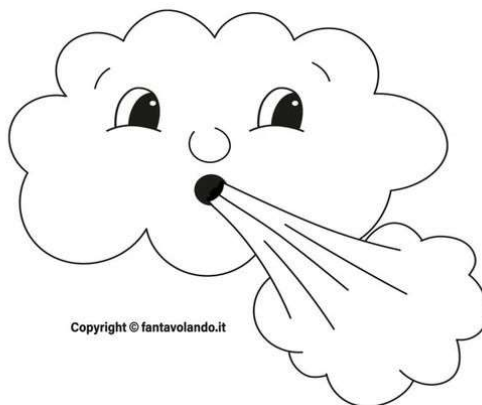
TÉMA PRO TENTO TÝDEN:

O čtyřech královstvích-neživá příroda

Téma s názvem O čtyřech královstvích je zaměřeno na seznámení dětí s neživou přírodou, kdy formou hry s prvky dramatické výchovy získávají poznatky o přírodních jevech a dějích. Děti jsou prostřednictvím tématu vedeny k ochraně životního prostředí, k citlivému přístupu k přírodě, získávají poznatky o planetě Zemi, vesmíru, o koloběhu vody v přírodě. Děti zjistí, že příroda není jen o zvířatech a rostlinách, ale i o zdánlivě neživých kamenech, vodě a slunci. Zjistí, kde se bere déšť (koloběh vody).

Milé děti,

tento týden nezačneme jako tradičně pohádkou, protože každý den nás bude čekat něco nového. Určitě víte, že předešlé týdny jste si povídali o živé přírodě, to byly kytičky, zvířata a podobně, tento týden nás ale čeká příroda neživá. Rozdělíme si je do čtyř témat a každý den si můžete pročíst s rodiči jedno. Určitě nezapomínejte na pečlivé uschování všech pracovních listů pro paní učitelky ;o)



Pondělí 22. 3. 2021

VZDUCH

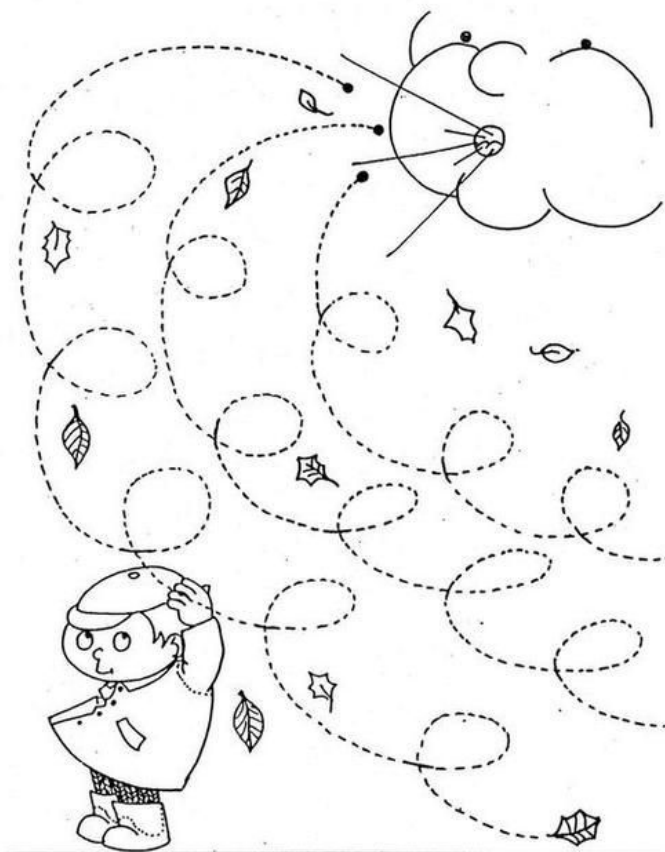
Povídání si s dětmi:

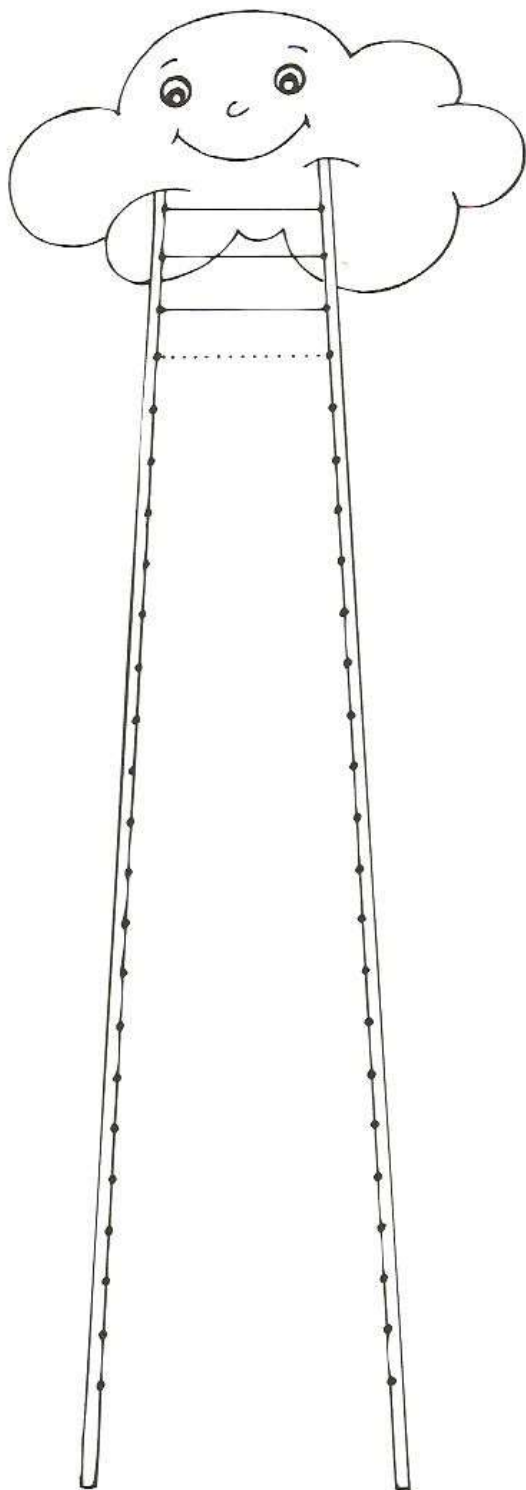
Jestlipak víš, proč je na zemi potřebný vzduch a jak ho poznáme? Vzduch je k životu potřebný stejně jako voda, slunce a potrava. Obsahuje kyslík, a proto můžeme dýchat. Není hmatatelný, je průhledný. Vzduch je znečištěn různými škodlivinami / kouřem, popelem, spalováním umělých hmot, atd. /

Kyslík vyrábí rostliny – nazývají se **PLICEMI PLANETY ZEMĚ**.

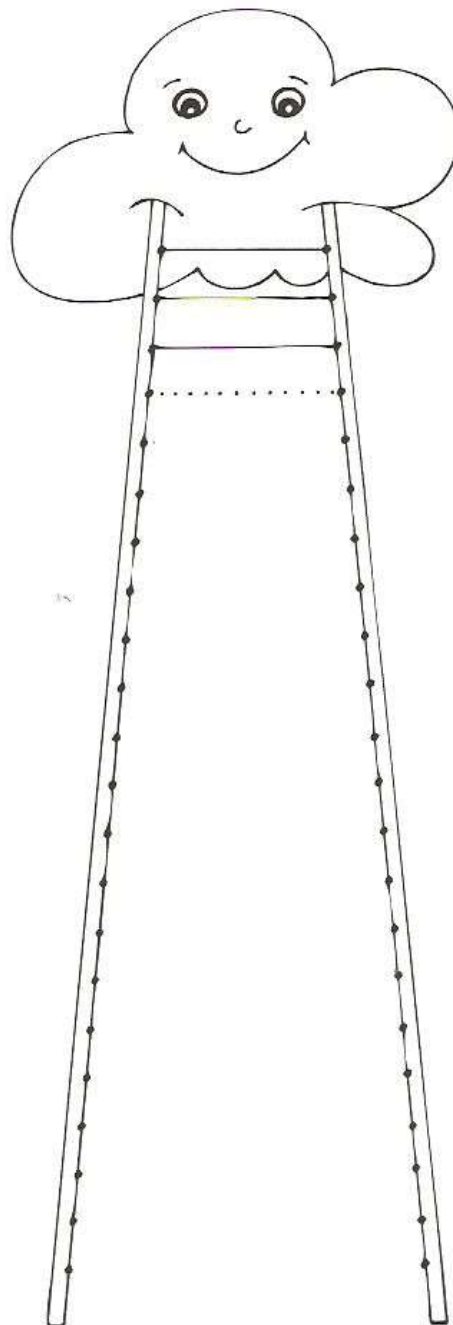
Proto vysazujeme stromy, keře, květiny a chráníme je.

Pracovní list pro šikovné děti ☺





Dlouhý žebřík tady máme
- mráčky můžem navštívit.
Žebříku však něco chybí
- příčky musíš doplnit.



Básnička:

KOMÍN

Komín je tužka plná sazí,
marně ho denně slunce kárá,
že po obloze věčně čmárá
a navíc ještě vzduch nám kazí.
Nic kloudně napsat nedokáže,
dobře, že vítr všechno smaže.

Takto je znečišťováno ovzduší



A takhle ničil vítr Rohoznou



Určitě si při pondělku zopakuj dny v týdnu ☺

DNY V TÝDNU



Pohádka o zvědavém větříku.

Jednoho krásného letního dne byl malý neposedný větříček jako na trní. Nebavilo ho pořád poletovat na dvoře starého stavení a nadzvedávat kousičky suché slámy. Chtěl se pořádně prolétnout, zažít a poznat nové věci, zvířátka, přírodu, Rozhodl se, vyletí do „světa“. Jako když do něj píchne, vyletěl ze dvora a už byl na louce za stavením. Chvilku si pohrával s vysokou trávou (**turecký sed**), ohýbal jí na jednu stranu, pak zase na druhou. Bylo to něco úžasného, tavička voněla, ukláněla se sem a tam. Vypadalo to, jako by tancovala. Najednou větříček uslyšel nějaké zvuky, tak vyletěl nad travičku, aby se rozhlédl, odkud to jde. Jenom o kousek dál, než si před chvilkou pohrával, uviděl **kočičku**. Číhala u díry v zemi nejspíš na myšku. Větřík nechtěl kočičku rušit, tak pokračoval ve svém výletu dál. V tom se k větříčku přidal **motýlek**. Třepotal barevnými křídélky, které se ve slunečních paprscích třpytili. Větříčku se tou nádherou až zatajil dech. Chvilinku si spolu hráli, poletovali, hráli si na honěnou. Z kytky je sledovala červená **beruška** se sedmi tečkami. Docela se tou jejich hrou bavila. Větříček zpozoroval zajímavé stvořeníčko. Bylo celé zelené, mělo velké zadní nohy a úžasně skákalo z kytky na trávu nebo jinam. Byla to luční **kobylka**. Větříček pokračoval ve svém poletování, až se dostal k lesu. Hned na kraji uviděl **ježečka**, který se něčeho polekal a schoulil se do klubička. Chvilku byl schoulený, než vystrčil očička, aby se podíval, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí. Uviděl jenom **srnku**, jak stojí pod velkým, důstojným **stromem** a v poklidu se pase. Oddechnul si a pomalu se vydal na procházku. Větřík poletoval nad kapradím, proplétal se maliním a ostružiním, proháněl se s ptáčky. Sluníčko pomalu zapadalo, **zajíček** se chystal k spánku a větřík si uvědomil, že by si mohl taky odpočinout. Byl to dlouhý a velice zajímavý den. Potkal plno nových kamarádů, viděl spoustu nových věcí a nasbíral hodně krásných zážitků. Větřík byl moc spokojený a šťastný.





1) Turecký sed

Základní postavení: sed s nataženýma nohama

Pokrčíme obě nohy a položíme pravé chodidlo pod levé stehno na podložku a levé chodidlo pod pravý bérce (nohy můžeme mít i obráceně překřížený, jak je komu příjemnější a pohodlnější). Dbáme na to, aby hlava, krk a záda byly v jedné přímce – trup vzpřímený. Sed by měl být uvolněný.



2) Kočka

Základní postavení: klek sedmo

Podsadíme pánev, ruce předpažíme a pomalu přecházíme do kleku. Předkloníme se a dlaně opřeme o podložku v úrovni ramen (vzpor klečmo).

Výdech: uděláme kočičí hřbet – skloníme hlavu mezi ruce a záda vyhrbíme

Nádech: zvedneme co nejvíce hlavu a prohneeme záda



3) Motýlek.

Základní postavení: sed s rukama na kolenou

Skrčíme nohy a spojíme chodidla a přitáhneme je co nejbližší k tělu. Propleteme prsty u nohou a obejmeme špičky nohou. Záda máme rovná, vzpřímená. Napodobíme pohyb motýlích křídélků. Jemně kmitáme kolena nahoru a dolů.



4) Beruška

Základní postavení: vzpor dřepmo na plných chodidlech

Výdech: vzpor dřepmo na špičkách, svésíme hlavu ke kolenům a vyhrbíme se

Nádech: vzpor dřepmo na špičkách, zakloníme hlavu a napřímíme záda



5) Kobylka

Základní postavení: leh na břicho s rukama podél těla a hlavou opřenou o bradu

Ruce zasuneme pod stehna

Výdech: zanožíme pravou nohu (nebo obě nohy) a chvíli v této poloze vydržíme

Nádech: pravou nohu (nebo obě nohy) přinožíme zpět (položíme na

podložku)

Zacvičíme i na levou nohu.



6) Ježek

Základní postavení: leh na zádech

Přednožíme skrčmo, obejmeme rukama kolena a přitáhneme je co nejbližší k tělu

Výdech: předkloníme hlavu ke kolenům

Nádech: vrátíme se do lehu



7) Srňka

Základní postavení: leh na břicho, lokty opřené o podložku a hlava je v dlaních

Uvolníme celé tělo a pohled nám směřuje vpřed. Po chvíli střídavě zanožujeme skrčmo levou a pravou nohu.



8) Strom

Základní postavení: stoj spatný

Pomalou přeneseme váhu na pravou nohu, levou nohu pokrčíme a chodidlem se opřeme o vnitřní stranu pravé nohy. Rukama přes upažení přejdeme do vzpažení, kde spojíme dlaně. Pomalinku spouštíme spojené ruce před hrudník.

V této pozici chvíli vydržíme

Vrátíme se do základního postavení - stoj spatný, kde se uvolníme.

Zacvičíme i na druhou stranu.



9) Zajíc

Základní postavení: klek sedmo

Nádech: vzpažíme

Výdech: zvolna se předkláníme, až se čelem opřeme o podložku a uvolníme celé tělo. V této poloze zůstaneme tak dlouho, jak je nám to příjemné a po tu dobu normálně dýcháme.

Nádech: vzpažíme a pomalu se vrátíme do základního postavení

ÚTERÝ 23. 3. 2021

VODA

Milé děti, dnes nás čeká téma druhé a tím je VODA.
Nejdříve si ale po ránu pěkně zazpívejte ☺

Moravská
Mírně  (Doprovod: 1) 

RYBIČKA MALIČKÁ

1. Ry - bič - ka ma - lič - ká po Du - na - ji pla - ve,
2. Pušť mě zas, šo - haj - ku, do té či - sté vo - dy,

chy - til ji šo - ha - jek u sa - mé - ho kra - je.
jsem je - ště ma - li - čká, do - přež mi svo - bo - dy.

Přečtěte si pohádku: Vodní kapka na cestách

U jedné lesní studánky žila spousta zvířátek, kvetly tu krásné rostliny a vždycky tu bylo dost vody. To se hrozně líbilo mloku Pramínkovi a jeho přátelům.

Žbluňk a Střík dvě kapičky vody, ke studánce často chodívali a prováděli různé vylomeniny a rošťárny. Potkávali tu i vážku Vendulku, která pořád někde lítala a věděla, co se kde šustne. Střík byl strašně smutný: „Voda ve studánce dochází, už nám nestačí. Lidé napojili na spodní vodu velké roury a odvádějí ji do města.“ A skutečně tomu tak bylo! Lidé přišli s hlučnými bagry a začali hluboko do země pokládat vodovodní potrubí. Žbluňk byl zvědavý, kam teď voda poteče. „Vydám se na cestu k lidem“, řekl si, udělal hop – a už byl v potrubí. Cesta potrubím byla strašně dlouhá a klikatá. Občas Žbluňk ani nevěděl, jestli má zabočit nahoru či dolů, doprava nebo doleva. Nakonec se ale dostal do jednoho domu.

V koupelně si holčička Anička zrovna čistila zuby, když se Žbluňk znenadání objevil na okraji umyvadla. „Já jsem Žbluňk, vodní kapka“, představil se zdvořile. Potom vyprávěl Aničce o lesní studánce a o svých kamarádech. „Když lidé nebudou vodou šetřit, nezbude naší studánce brzy ani kapička“, vysvětloval Žbluňk smutně. Anička se na chvíli zamyslela, pak si vzala svůj kelímek, naplnila ho vodou a rychle zavřela kohoutek. „Děkuji Ti, Aničko“, řekl Žbluňk. „Teď jsi nám hodně pomohla. Nedá se u Vás doma ušetřit ještě více vody?“, zeptal se. „Ale ano samozřejmě!“ ujistila ho Anička a hezky se na Žbluňka usmála. „Zrovna přichází maminka! Bude se teď koupat“, řekla Anička. A pak si všichni – maminka, Anička a Žbluňk – dlouho spolu povídali. Taky mamince byla ta zvláštní návštěva hned sympatická. „Myslím si, že vím, jak Žbluňkovi pomoci“, řekla. „Nebudeme se koupat, raději se budeme sprchovat. Tím se spotřebuje mnohem méně vody.“ To měl Žbluňk radost! Celý se rozzářil!

Po snídani umývala Aniččin bratr Petr nádobí a babička vařila oběd. „Mysli na Žbluňka“, napomenula babička Petra. „nenechávej tu vodu stále téct. Raději džez zazátkuj a napušť do něj vodu.“ Když babička opláchla zeleninu a salát vylila vodu do velké konve. Pak s ní může zalít květiny. „Bezvadný nápad!“ zaradoval se Žbluňk. Ale za chvíli se pěkně rozčílil. „Myslím si, že by si dědeček měl vzít příklad od babičky, jak šetrně zacházet s vodou. Jen se podívejte! Máte tu sudy plné dešťové vody a dědeček stříká vodu hadicí a bere na to vodu z vodovodu. A tak se Anička, Petr a Žbluňk rozhodli, že dědečkovi něco provedou. Schovali se rychle za křoví a ohnuli hadici tak, že voda přestala téct. To se dědeček divil! Když pak tři výtržníci hadici rychle znovu pustili, voda vystříkla a dědeček hned dostal přímo do obličeje tak pěknou sprchu, že ani s brýlemi nic neviděl. Naštěstí se na uličníky nezlobil. Dokonce uznal, že mají pravdu: „Když je v sudu hodně dešťové vody, byly by skutečně škoda ji nepoužívat. Navíc je dešťová voda pro rostliny lepší. Je měkčí a není tak studená.“ Mimořádně dodal s úsměvem, potřeboval bych tři pomocníky na zalévání zahrady. Když si Anička a Petr chtěli v koupelně umýt ruce, hned se zase měli čemu divit: Tatínek dostal totiž moc dobrý nápad, jak ušetřit hodně vody. Zabudoval do splachovadla na toaletě zařízení na dávkování vody. Takže teď při splachování nevytékala z nádrže naráz všechna voda, ale jen tolik, kolik bylo skutečně zapotřebí.

Odpoledne začalo najednou pršet a Žbluňk se dostal do rozpustilé nálady. Chtěl mermomocí ven – zatancovat si a zahrát si s kapkami deště. Taky Anička a Petr spolu řádili v dešti a měli z toho obrovskou legraci. Za chvíli je to ale přestalo bavit, byli totiž celí promočení. A tak šli dovnitř, aby se převlékli. „To se mi zrovna hodí“, řekl tatínek. „Právě se chystám zapnout pračku, takže můžeme vyprat vaše špinavé oblečení. Ode dneška se bude prát jen, když bude pračka plná. Pak se nemusí zapínat tak často a tím se taky voda ušetří. Přestalo pršet a Anička s Petrem vyběhli zase ven na zahradu. Ale kde je Žbluňk? Děti ho všude hledaly, ale marně. Že by byl opravdu pryč? Žbluňk byl ale pořád ještě tady. Zapovídal se totiž s vážkou Vendulkou, kterou potkal u rybníka. „Poslouchej, Žbluňku, jen si představ, v naší studánce už zase přibývá voda a zvířátkům a rostlinám se daří mnohem lépe. Skřítek, Pramínek a všichni ostatní už na tebe čekají“, vyprávěla vzrušeně Vendulka.

Ale to už Anička a Petr uviděli Žbluňkův pruhovaný obleček a rychle utíkali k rybníku. „Za to všechno vděčíme vám,“ vysvětloval Žbluňk. Vy děti, jste se postaraly o to, aby se tady už nikdy vodou neplýtvalo. „Za to vám moc a moc děkuji. Možná se nám podaří najít další děti a rodiče, kteří se budou snažit co nejvíce vodou šetřit.

Povídejte si s maminkou a tatínkem o pohádce 😊

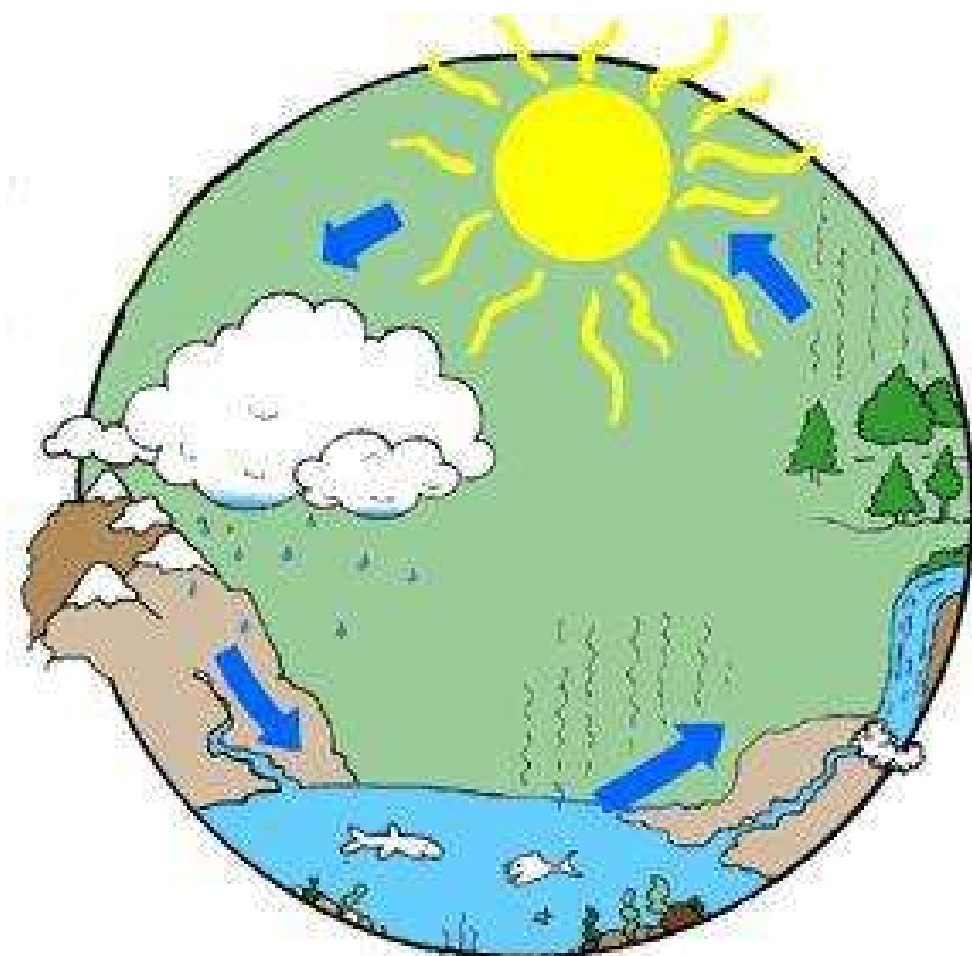
- Jak se jmenují 2 kapičky vody?
- Jak v pohádce začala šetřit vodou holčička Anička, bratr Petr, maminka, tatínek, babička a dědeček?
- Kudy teče voda v přírodě? (pramen, potůček, řeka, rybník, jezero, moře, oceán)
- Teče voda pořád rovně? (opakování směrů – pravá, levá, vpředu, vzadu)
- Co znamená ŠETRIT vodou? (slovo mnohoznačné - čím se dá ještě šetřit: vodou, penězi, jídlem, elektřinou, ...)

- Šetříte také doma? A pokud ano jak?
- Jak se dostane voda do domu? (potrubím)

Experimenty a pokusy s vodou

- Zkuste si názorně, jaká voda může být? (horká, studená, led)
- Rozpustí se cukr v teplé a studené vodě?
- Roztaje se led rychleji v teplé nebo studené vodě?

Co je to koloběh vody? Kde se voda bere?



Slunce ohřívá vodu v moři, oceánech, řekách, rybnících a způsobuje tak jejich vypařování. Pára stoupá a v určité výšce vytváří mraky, které se pohybují v atmosféře. Tato voda zkondenzuje a padá k zemi jako déšť, sníh nebo kroupy, nejčastěji na horách a vyšších polohách nebo jezerech. Vytváří potoky a řeky, které vtékají zpět do moře. Na zemském povrchu se část vody hromadí, část se vypařuje a část se vsakuje pod zemský povrch.

Tento děj se nazývá KOLOBĚH VODY.

K čemu vodu používáme?



mytí rukou



čištění zubů



mytí těla



mytí vlasů



pití



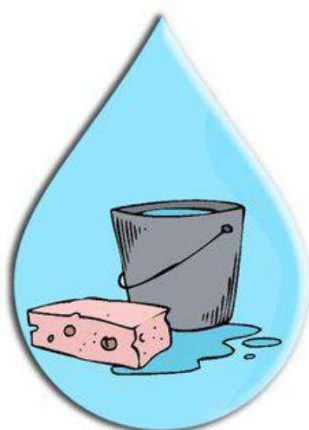
koupání v bazénu



mytí nádobí



úklid



Mytí auta



hašení požárů



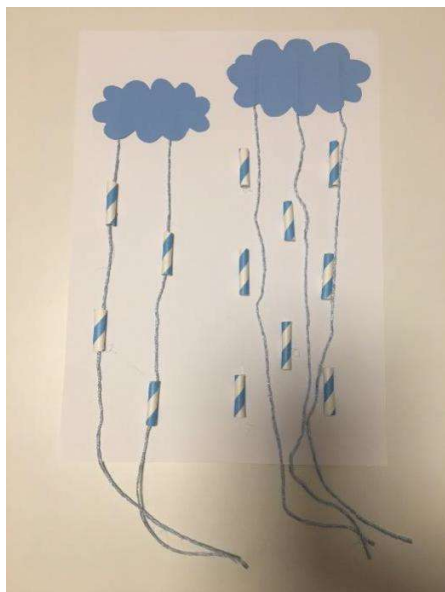
zalévání zahrádky



příroda a zvířata

Pro chytré hlavičky: Vymyslíš, k čemu je ještě voda potřebná?

Nezapomeň taky na vyrábění a zkus si vytvořit obrázek 😊



Vyrobte si pomocí brček na pití nebo těstovin penne kapičky deště.

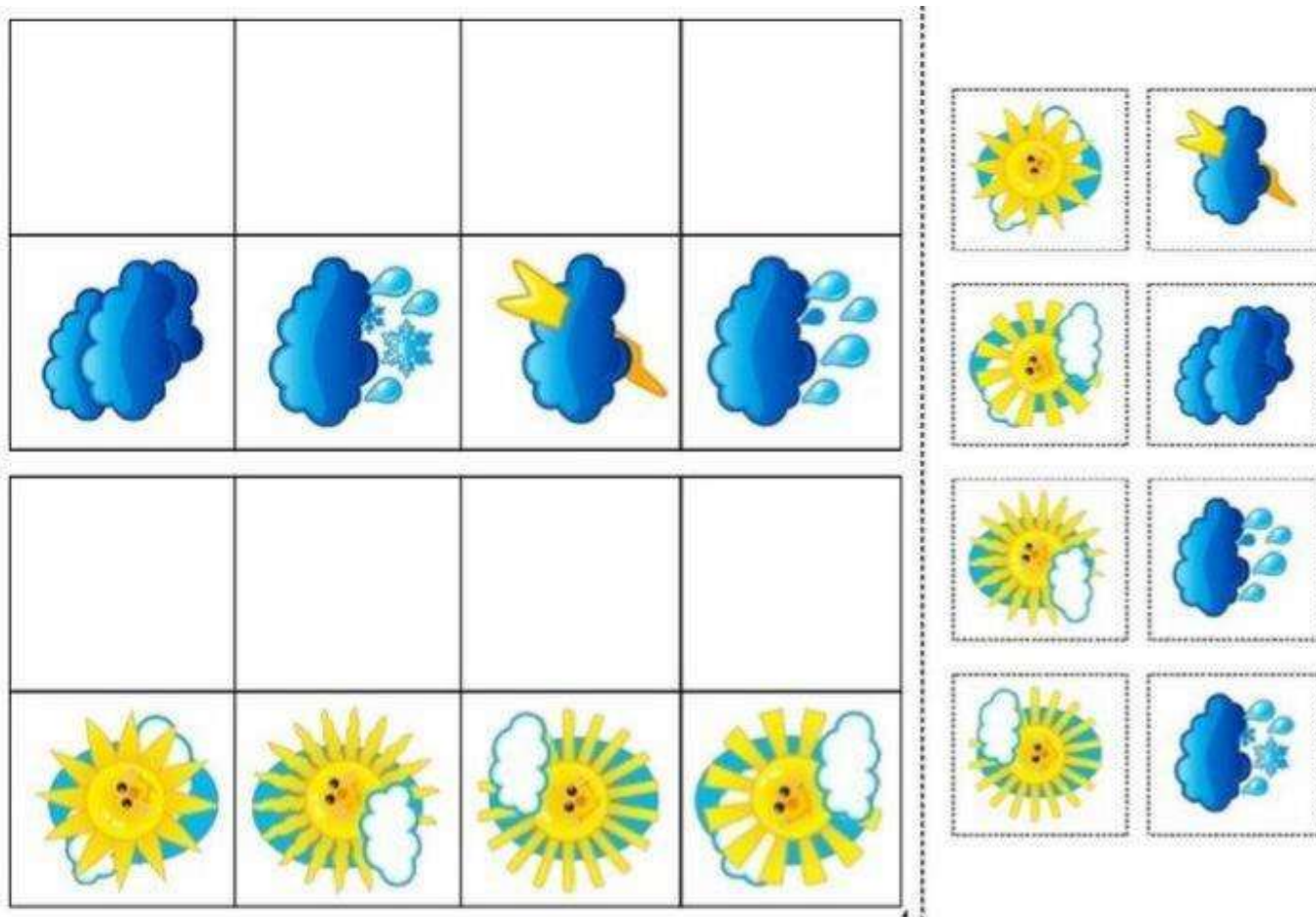
Vystřihnou se mráčky z modrého papíru a dále je potřeba si nastříhat tenký provázek nebo vlnu. Provázky přilepíme pouze pod mraky, dále rozmístíme a přilepíme pod mraky brčka jako kapky deště. Poté děti prostrkují provázky do brček.



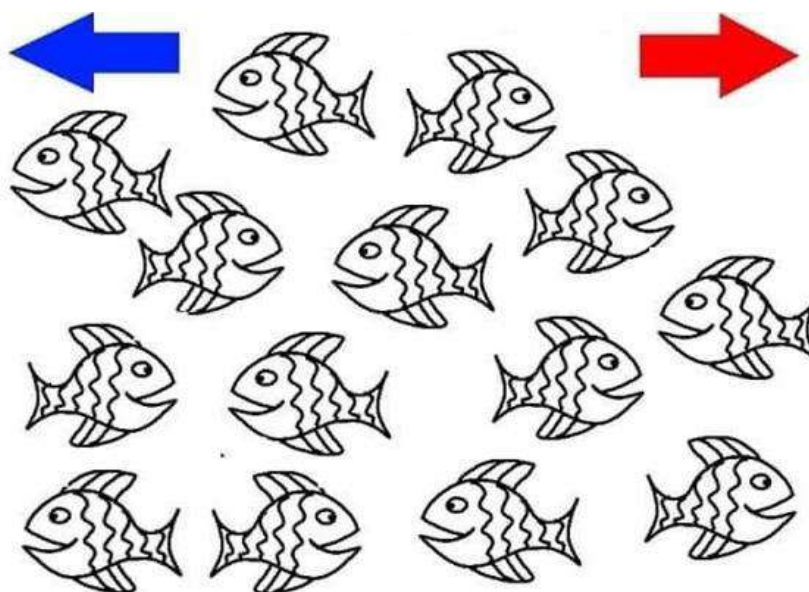
Vyrobte si obrázek s kohoutku vodou a rukou.

Nejprve si namaluje kohoutek s velkou kapkou vody, poté se pomocí otisku konečků prstů vytvoří kapičky vody. Po zaschnutí se obyčejnou tužkou obkreslí ruka a následně se ruka vybarví jakoukoliv barvou.

Sluníčko a mráčky – rozstříhej spodní část a nalep stejný obrázek vedle

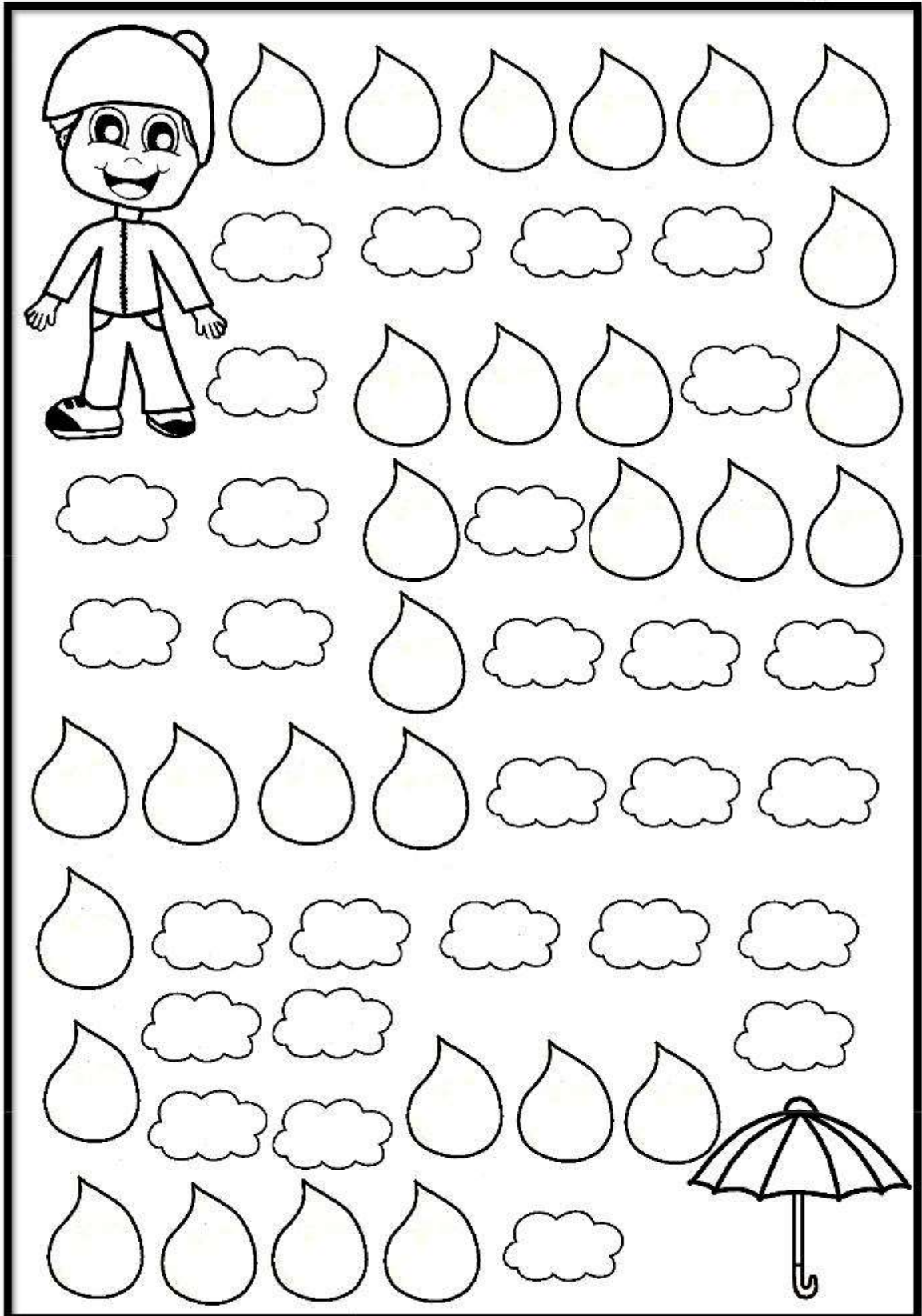


Plující rybičky – dítě určí pravou a levou stranu a poté rybičky vybarví dle předlohy
- rozvoj pravolevé orientace, rozvoj zrakové pozornosti, vizuomotoriky.



Kapičková cesta

- rozvoj zrakového vnímání, rozvoj jemné motoriky



Jak se dostane Honzík pro deštník? Najdi mu cestu po kapičkách, které vybarvi.


Básnička spojená s pohybem

KOUPÁNÍ


Já se myju pětkrát denně,(na ruce ukážeme 5 prstů)
večer skočím do vany,(ruce dáme před sebe jako kdybychom chtěli skočit šipku)"
zaplavu si jako štěně, (ruce dělají pohyb jako při plavání)
čekají mě hajany.(ruce dlaněmi k sobě a položíme na ucho, jako že spíme)
Umyju si krk i záda,(pohyb jako když se myje krk)
aby tělo vonělo.(ruce překřížit před sebou a prsty hladíme ramena)
moje mamka mě má ráda,(z prstíku uděláme srdíčko před sebou)
dá mi pus una čelo.(polibek na konečky prstů a poté se dotknout čela)

MRAK
Slova se zpívají na melodii známé písničky „TLUČE BUBENÍČEK“.

Tancovala husa, husa s housaty,
přidala se kachna, kachna s káčaty.



koniec



Já jsem mrak, velký mrak, a - no, je to tak. Pl - no - vo - dy v so - bě mám a všech - ny vás po - cá - kám.

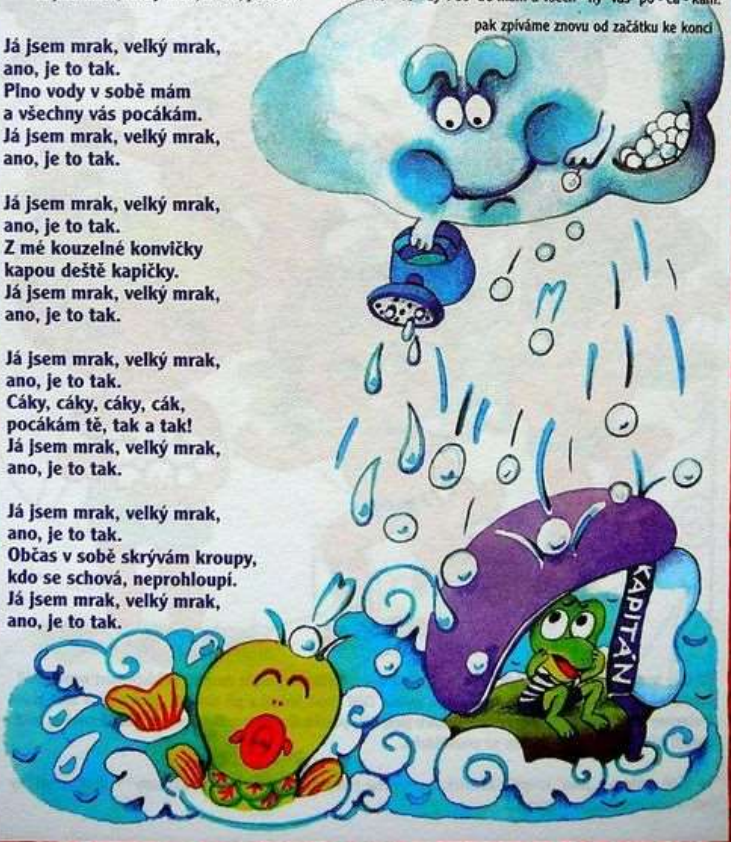
pak zpíváme znovu od začátku ke konci

Já jsem mrak, velký mrak,
ano, je to tak.
Plno vody v sobě mám
a všechny vás pocákám.
Já jsem mrak, velký mrak,
ano, je to tak.

Já jsem mrak, velký mrak,
ano, je to tak.
Z mé kouzelné konvičky
kapou deště kapičky.
Já jsem mrak, velký mrak,
ano, je to tak.

Já jsem mrak, velký mrak,
ano, je to tak.
Cáky, cáky, cáky, cák,
pocákám tě, tak a tak!
Já jsem mrak, velký mrak,
ano, je to tak.

Já jsem mrak, velký mrak,
ano, je to tak.
Občas v sobě skrývám kroupy,
kdo se schová, neprohloupí.
Já jsem mrak, velký mrak,
ano, je to tak.



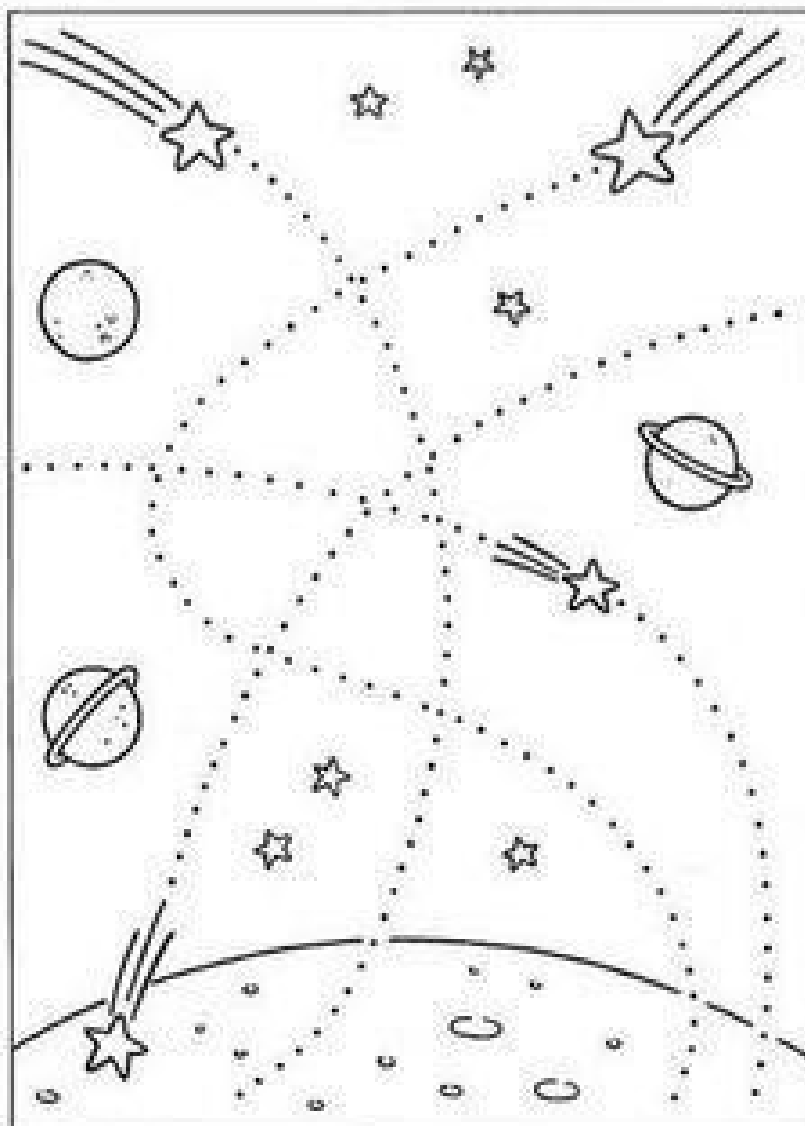
STŘEDA 24. 3. 2021

VESMÍR A ZEMĚ

Výlet do vesmíru, na který se chystáme, není žádná legrace a každý správný kosmonaut se na něj musí řádně připravit! Proto nás dnes čeká **rozcvička**, která nám pomůže rozhýbat tělo a navodit dobrou náladu.

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=MUqcYwr92SI&feature=youtu.be>

Po rozcvičce, kdy máte krásně protažené celé tělo, si můžete děti zkusit vypracovat **pracovní list** zaměřený na rozvoj grafomotoriky. Smyslem je rozhýbat zápěstí a z přerušovaných čar vytvořit čáry souvislé.



A aby vás ten výlet do vesmíru bavil, a trochu jste si ho zpestřili a procvičili hlavičky, tak se zkuste naučit následující básničku ☺



Naše Země ta se točí,
i když nemá nožičky,
zvesela si neposkočí,
shodila by hvězdičky.

Po vesmíru tiše pluje,
s Merkurem si promluví,
Venuše jí pozdravuje,
o Zemi už každý ví.



ZEMĚ

Země je kolébkou všech rostlin. Veškerá zelenina, ovoce se narodily v hlíně stejně jako květiny, stromy, tráva. Rostliny čerpají z půdy živiny potřebné k růstu. Půda je složená ze země, kamínků, písku, prozkoumej přírodniny zrakem, hmatem, čichem, pod lupou. Různé druhy půd (černozem, hnědozem....). Co v ní žije? Co v ní můžeme najít? Živočichy (žížaly, brouky, krtky, mravence, čmelák, pavouky, myši), rostliny (kořínky, větvičky), houby.



JAKÉ JSI SLUNĚČKO?
(OZÓNOVÁ VRSTVA ZEMĚ)

OCHRANNÝ OZÓNOVÝ OBAL ZEMĚ

*Podobá se velké kouli,
vesmírem se ráda kouli.
Chrání ji plášť ozónu,
podobá se balónu.*

*Kolem slunka krouží rok,
Udržuje přesný krok.
Když je hodně smogu, dýmu,
plášťik má hned samou díru.*

*Dirami k nám přichází,
nebezpečné záření.
Jen čistý vzduch na Zemi,
díry v plášti zaceli.*

* Okolo slunička krouží hodně planet a jedna z nich je naše ZEMĚ. NAŠE ZEMĚ je parádnice v kabátku...
Nijakže jí kraší, ale také chrání, aby nebezpečné sluneční paprsky neublížily lidem, zvířátkům a rostlinám. Co se však stane,
když se tento kabátek proděraví?... Co způsobuje, že se kabátek poškodí? S pomocí dospěláka najdeš hodně odpovědí.

Popros rodiče, nebo starší sourozence, aby ti obrázek přečetli a pak si ho hezky vybarvi ☺
A protože je Den země až 22.dubna, necháme si toto téma na později a mezitím si můžete
vybarvit trochu jara ☺

Šikulky, na tomto pracovním listu je zadání napsáno dole ☺
Hodně štěstí při vybarvování, nezapomeň na úchop ☺

JARNÍ ZAHŘÁDKA

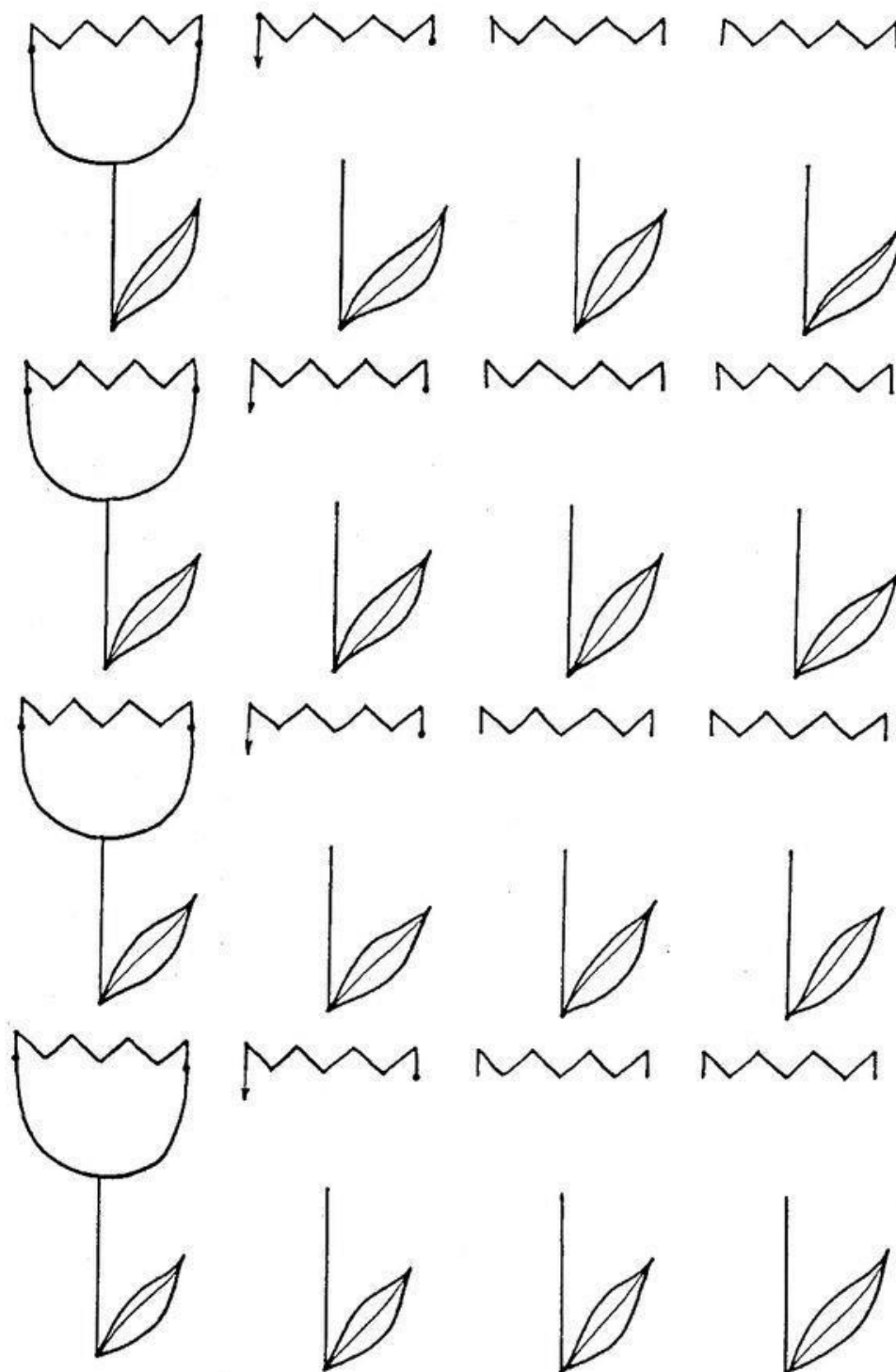
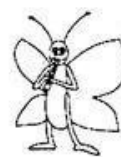


III. Uspořádat skupiny s využitím terminů první, poslední, před, hned před...

DĚTI VYBARVUJÍ PODLE POKYŇŮ NAPEŠ. TAKTO:
PRVNÍ květ **ZA** kvítkem bude žlutý. **POSLEDNÍ** červený; tulipán **HNED PŘED** **POSLEDNÍM** kvítkem bude oranžový. **HNED ZA** **PRVNÍM** bude červený. Zbytek tulipány **ZA** červeným tulipánem budou růžové. květ **MEZI** růžovými tulipány bude modrý; květ **PŘED** oranžovým tulipánem bude fialový. **HNED PŘED** nejvyšší tulipán nakreslí žlutý květ atd.

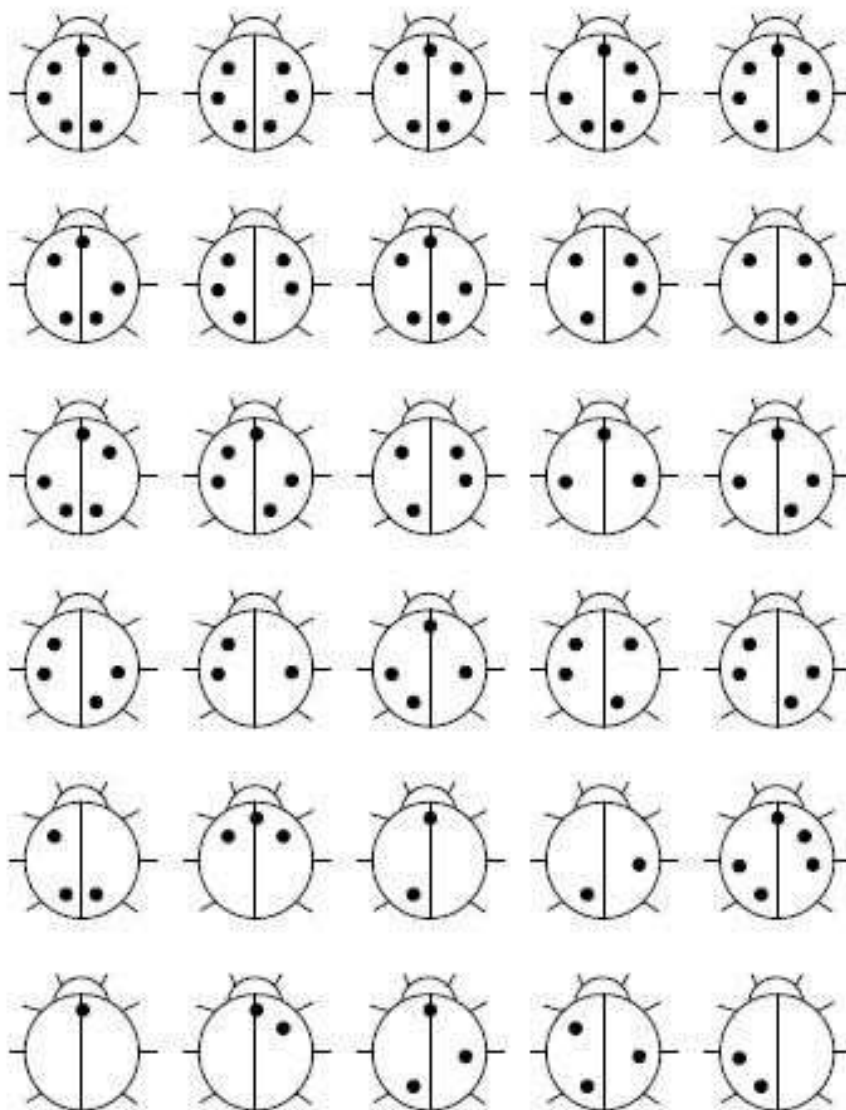
Zvládneš dokreslit tulipán?

DOMALOVÁNKA TULIPÁN



SLUNĚČKA SEDMITEČNÁ

Sluněčko sedmitečné má mít sedm teček na svých krovkách. Sluněčkům některé tečky chybějí. Dokresli je.



KuliFerda

7

ČTVRTEK 25. 3. 2021

OHEŇ

V pravěku byl oheň důležitou součástí života. Pralidé si oheň ještě neuměli sami založit, vypravovali se za ním tam, kde blesk nebo láva založily požár. Oheň pak museli lidé ve dne v noci hlídat, byl zdrojem světla, tepla, chránil je před divokou zvěří, opékali na něm maso, později v něm vypalovali hliněné nádoby.



Otázky pro šikulky:

K čemu slouží voda?

Odkud se voda bere? Kde všude ji můžeme najít?

Dokázal bys vysvětlit, co je to vítr?

Proč se říká, že je oheň dobrý sluha, ale zlý pán? Co to přísloví znamená?

Z čeho všeho se skládá země? Co v ní žije?

K čemu slouží země?

Mohli bychom bez ohně, vody, větru a země existovat?

Můžeš oheň zapalovat bez přítomnosti dospělého?

Když nebudeš znát odpovědi, rodiče ti jistě poradí ☺

A protože je dneska už čtvrtek a my si toho zatím moc nevyrobili, posílám ti názornou ukázkou, co můžeš doma tvořit 😊 velkou radost nám uděláš, když nám obrázek vyfotíš a pošleš s rodiči e-mailem 😊



Umíš spočítat slabiky? ☺

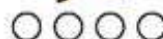
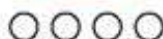
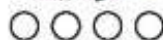
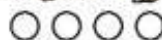


Pohádková logopedie

Slabiky

Pojmenuj jednotlivé obrázky a vybarvi tolik koleček, kolik má slovo slabik.

Pro rodiče: Děti vždy pod zvířátkem/předmětem vybarví tolik kroužků, kolik má slovo slabik. Zjednoduší úkol můžeme tím, že nebudeme do kroužků nic vpisovat, ale budeme na ně pokládat např. malé kostičky, dětské penízky a slova budeme velmi pomalu frázovat.



Když začne hořet, znáš číslo na hasiče? Pokud ano, nakresli nám hasičské auto a nezapomeň zase přinést ;o)












I takové neštěstí se může stát, když se nedává pozor. **NIKDY OHEŇ NEROZDĚLÁVEJ!!**

Pokus se zakroužkovat hasičské náčiní ☺

ENTOURE LE BON CHIFFRE

Prénom : _____

	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6
	1 2 3 4 5 6

A nezapomínej si přes den prozpěvovat. Smích a hudba léčí ☺

Tady máš odkaz <https://www.youtube.com/watch?v=Ik1JxRN5px8> ☺

Hasičská

Ta tý ta tá, ta tý ta tá..
My jsme oddíl hasičů,
těžkou práci míváme.
Když se oheň rozhoří,
vodou do něj stříkáme.
My všichni od hasičů jsme fit,
pojd' si s námi taky zacvičit.

R.: Doprava, doleva,
nahoru a dolů.
Dopředu a dozadu, zhasíme to spolu.
Po žebříku nahoru a potom zase zpátky,
/: doprava a doleva to jsou hasičské hrátky :/

Jak tu kočku ze stromu,
dostaneme tady k nám?
Vylezeme po žebříku nahoru
a už ji mám.
My všichni od hasičů jsme fit,
pojd' si s námi taky zacvičit.

R.: Doprava, doleva,
nahoru a dolů.
Dopředu a dozadu, zhasíme to spolu.
Po žebříku nahoru a potom zase zpátky,
/: doprava a doleva to jsou hasičské hrátky :/

Ta tý ta tá, ta tý ta tá..

Br.: Když to někdy hoří moc,
hasíme to celou noc.

R.: 2x: Doprava, doleva,
nahoru a dolů.
Dopředu a dozadu, zhasíme to spolu.
Po žebříku nahoru a potom zase zpátky,
/: doprava a doleva to jsou hasičské hrátky :/

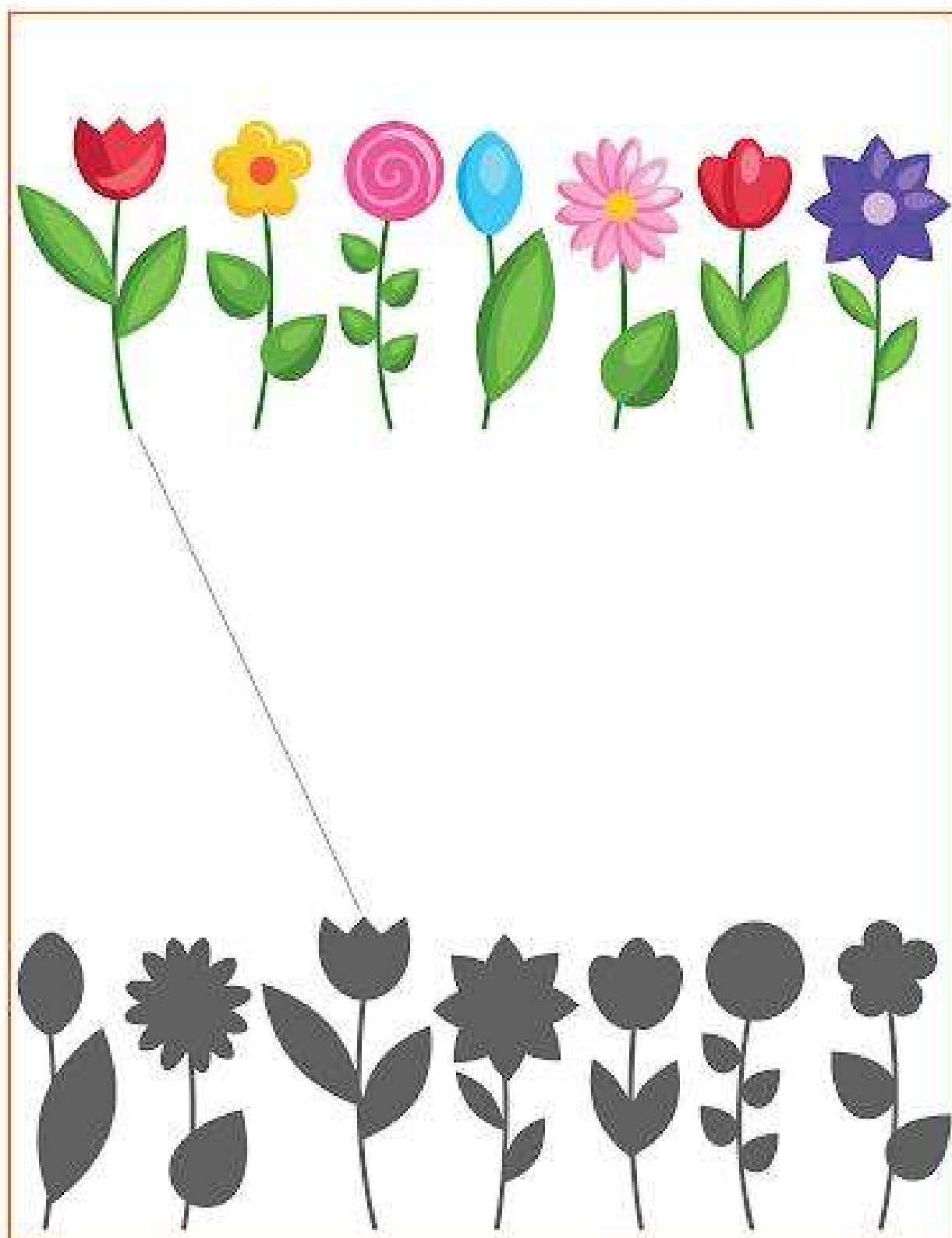
Ta tý ta tá, ta tý ta tá.



PÁTEK 8. 3. 2021

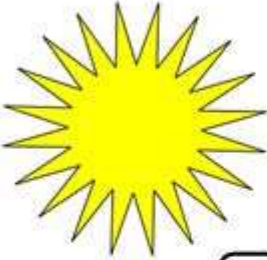
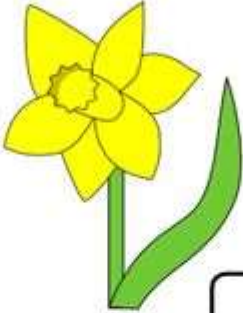




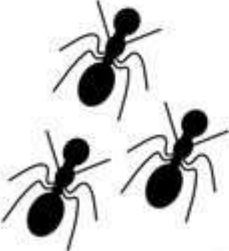


Milé děti, tento týden bylo informací hodně a věříme, že se vám to všem moc povedlo. Dnes si zase zkusíte procvičit vaše očička, prstíky (správně držet tužku) a hlavičku (přemýšlet).

1. Zkuste najít a tužkou spojit kytičku se svým stínem.



Jarní procházka

Zkus najít venku na procházce vše, co vidíš na obrázku.
Své objevy si poznač a vybarvi.

Slunce  <input type="checkbox"/>	Narcis  <input type="checkbox"/>	Žížala  <input type="checkbox"/>
Včela  <input type="checkbox"/>	Pampeliška  <input type="checkbox"/>	Kos  <input type="checkbox"/>
Mravenci  <input type="checkbox"/>	Kaluž  <input type="checkbox"/>	Kočky  <input type="checkbox"/>

Zvládneš poznat některá písmenka a udělat rozcvičku? ☺

TĚLOCVIK S ABECEPOU

Dej si krátkou rozcvičku s abecedou. Vyhláskuj písmena ve svém jméně a postupně dělej cviky, které jsou u nich napsané. Pokud se ti to zdá málo, pokračuj příjmením. Nebo si spolu se sourozenci či kamarády hláskujte různá slova a cvičte spolu.

A	Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.	H	Mávej rukama jako plák 22x.
B	Kutálej balón pouze pomocí hlavy.	I	Kutálej balón pravou rukou po svém těle ze shora dolů a zpět.
C	Vyskoč 10x na místě.	J	Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.
D	Dělej jako, že jezdíš na koni, a počítej přitom do 12.	K	Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.
E	Běž k nejbližším dveřím a zpět.	L	Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.
F	Kutálej balón levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět.	M	Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.
G	10x poskoč po levé noze.	N	Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.
H	7x vyskoč jako žabák.	O	Dělej jako, že rukama šlapeš na kole, a počítej do 18.
I	Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.	P	Skákej (jako) přes švihadlo a napočítej do 10.
J	Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.	Q	Udělej 11 kroků dopředu a potom skákej zpět dozadu.
K	Choď jako medvěd a počítej do 10.	R	Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.
L	Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.	S	10x poskoč po pravé noze.
M	Pochoduj jako voják a počítej do 12.	T	14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.
		U	
		V	
		W	
		X	
		Y	
		Z	

MontessoriKids.sk, překlad ajinka

TĚŠÍME SE BRZY NA VIDĚNOU! ☺